**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Reljef | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Reljefna obilježja Primorske Hrvatske -ostali reljefni oblici | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 34. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: kombinirani | | | | | **DATUM**: | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: **GEO OŠ B.C.5.5.** Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te  ih vrednuje kao životni prostor. | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:   * navodi i opisuje primjere reljefnih oblika s pomoću grafičkih prikaza i fotografija | | | | | | | | |
| **\*RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | **DOBRA** | | | **VRLO DOBRA** | | **IZNIMNA** | |
| Prepoznaje primjere reljefnih oblika panonskoga i dinarskoga prostora  s pomoću fotografija. Navodi reljefne oblike u zavičaju te opisuje načine života na njima. | | Opisuje pojedine reljefne oblike panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske s pomoću grafičkih prikaza i fotografija te iste prepoznaje i imenuje u zavičajnome prostoru i na geografskoj karti Hrvatske.  Opisuje povezanost reljefnih obilježja, naseljenosti i ljudskih djelatnosti. | | | Uspoređuje reljefne oblike panonskoga i dinarskoga prostora s obzirom na mogućnosti naseljavanja i gospodarskoga iskorištavanja. | | Vrednuje reljefne oblike panonskoga i dinarskoga prostora s obzirom na specifične mogućnosti naseljavanja i gospodarskoga iskorištavanja. | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **odgovara** na pitanja učitelja * **čita** tekst u udžbeniku * **potcrtava** ključne pojmove * **piše** bilješkeo djelovanju mora na oblikovanje obalnog reljefa * **analizira**bilješke * **korigira** bilješke * **opisuje** obilježja i gospodarsku važnost naplavnih ravnica i flišnih područja * **pokazuje** na geografskoj karti Hrvatske primjere flišnih područja, naplavnih ravnica i prapornih (lesnih) područja * **sluša** izlaganje učitelja * **gleda** film | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**:  **vrednovanje za učenje** - promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku, izlazna kartica | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Hrvatski jezik, Održivi razvoj   * **osr A.2.3.**  Razvija osobne potencijale. * **osr A.2.4.**  Razvija radne navike. * **uku D.2.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * **odr** **A.2.2.** Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. * **HJ A. 5.3.** Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE:**  **Komunikacijske kompetencije**: interpretirati fotografije, crteže  **Učiti kako učiti**: logički povezati sadržaj, pravilno i jezgrovito ispisati bilješke  **Socijalne kompetencije**: radom u paru razvijati međusobno poštovanje i pomaganje  **Komunikacija na materinskom jeziku:** pravilno usmeno i pisano izražavanje | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: reljef na flišu, obalni reljef | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika** | | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učitelja** | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**   * **odgovara** na pitanja učitelja * **zapisuje** naslov nastavne jedinice u bilježnicu | | **UVODNI DIO**   * **potiče** znatiželju učenika * **projicira** fotografije Zlatnog rata na Bolu (jedna od fotografija prikazuje promjenu oblika Zlatnog rata) * **postavlja** pitanja učenicima   *Gdje su snimljene ove dvije fotografije?*  *Što prikazuju?* *Kako objašnjavaš promjenu vidljivu na drugoj fotografiji?*   * **najavljuje** temu nastavnog sata * **zapisuje** naslov nastavne jedinice na ploču | | | samostalan rad,  razgovor, demonstracija,  neizravna grafička metoda | | udžbenik,  atlas,  računalo,  projektor,  zidna karta Hrvatske,  slikovni materijal |
| 30' | **GLAVNI DIO**   * **čita** tekst u udžbeniku str. 75.o obalnom reljefu * radom u paru koristeći se tekstom u udžbeniku **piše bilješke** o djelovanju mora na oblikovanje obalnog reljefa * **opisuje** različite vrste obala koristeći se unaprijed pripremljenim fotografijama (Prilog 1.) * u razgovoru s učiteljem i ostalim učenicima u razredu **analizira**svoje bilješke te ih po potrebi **korigira** * **čita** tekst u udžbeniku str. 74. o ostalim reljefnim oblicima * **potcrtava** nazive ostalih reljefnih oblika (naplavne ravnice, flišna pobrđa i udoline) * koristeći se slikovnim materijalom u udžbeniku **str. 74. opisuje** obilježja i gospodarsku važnost naplavnih ravnica i flišnih područja * **piše** bilješke u bilježnicu * **pokazuje** na geografskoj karti Hrvatske primjere flišnih područja i naplavnih ravnica * u razgovoru s učiteljem i ostalim učenicima u razredu **analizira**svoje bilješke te ih po potrebi **korigira** * **sluša** izlaganje učitelja * **gleda** film * **pokazuje** na geografskoj karti Hrvatske u atlasu otoke Susak i Unije | | **GLAVNI DIO**   * **upućuje** učenike na tekst u udžbeniku str.75. * **usmjerava** učenike u radu * **postavlja** im pitanja i potpitanja * **projicira** fotografije obalnog reljefa * **upućuje** učenike na tekst u udžbeniku sr. 74. * **projicira** fotografije Ravnih kotara, delte Neretve * **zapisuje** bilješke na ploču * kratkim usmenim izlaganjem **navodi** i **pokazuje** područja lesnih (prapornih) područja * **projicira** kratki film o Susku   <https://www.youtube.com/watch?v=dWqEQEoMlC4> | | | rad u paru,  samostalan rad,  demonstracija,  razgovor,  izlaganje,  neizravna grafička metoda | | udžbenik,  atlas,  računalo,  projektor,  zidna karta Hrvatske  slikovni materijal |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**   * **ispunjava** izlaznu karticu (Prilog 2.) | | **ZAVRŠNI DIO**   * **dijeli** izlazne kartice | | | samostalan rad | | izlazne kartice |
| **PLAN ŠKOLSKE PLOČE**  **Reljefna obilježja Primorske Hrvatske- ostali reljefni oblici**    **obalni reljef**  nastao radom mlata valova  obala visoka i stjenovita  **ostali reljefni oblici**  **flišna pobrđa i udoline-** važna poljoprivredna područja  - Ravni kotari, Konavle, unutrašnjost Istre, otoci Krk, Rab, Pag, Brač  **naplavne ravnice rijeka: Mirne** (šume hrasta lužnjaka) **i Neretve** (poljoprivreda)  **praporna područja**- otoci Susak i Unije | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  Vidi prilog 2. | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:**  Na slijepoj karti Primorske Hrvatske označi flišna područja, praporna područja i naplavne ravnice rijeka Mirne i Neretve. | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA:**  Uz pomoć fotografija opiši izgled obale Hrvatske.  Imenuj i pokaži rijeku čija je naplavna ravnica poznata po uzgoju agruma. | | | | | | | | |
| **RAD S DAROVITIM UČENICIMA:**  Uz pomoć Vennovog dijagrama usporedi reljefna obilježja Primorske i Gorske Hrvatske. | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  Predmetni kurikulum  [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) ; <http://www.enciklopedija.hr/> | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  <https://www.youtube.com/watch?v=dWqEQEoMlC4> (otok Susak, YouTube) | | | | | | | | |

\* Za sve odgojno-obrazovne ishode u kurikulumu određena je razina usvojenosti dobar koja služi učitelju kao osnova za daljnje planiranje poučavanja i učenja ali i kao osnova za planiranje i provedbu vrednovanja. Za svaku nastavnu jedinicu preuzete su iz metodičkog priručnika mentorske skupine i ostale razine usvojenosti (zadovoljavajuća, vrlo dobra i iznimna) koje nisu kriteriji ocjenjivanja, već mogu poslužiti učitelju kao pomoć pri vrednovanju. Svaka viša razina podrazumijeva usvojenost ishoda nižih razina.

Prilog 1.

 

 

Prilog 2. Izlazna kartica

**Ime i prezime:**

**Reljefna obilježja Primorske Hrvatske- ostali reljefni oblici**

**Odgovori na pitanja i prilikom izlaska iz učionice predaj karticu učitelju/ici.**

Vezano uz temu današnjeg nastavnog sata navedi:

3 informacije koje misliš da znaš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 informacije koje su ti nejasne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 informaciju u koju si potpuno siguran/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_